

GUIA DE ORIENTAÇÃO DAS HABILIDADES QUE DEVEM SER DESENVOLVIDAS EM CADA FAIXA ETÁRIA DE ACORDO COM A BNCC

Colégio



INFANTIL

2 ANOS

Colégio

PROGRESSÃO

BNCC

CAMPO DE EXPERIÊNCIA

O EU, O OUTRO E O NÓS

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM

- Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
- Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
- Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.
- Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.
- Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.
- Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

EIXOS TEMÁTICOS

Desenvolver atitudes que valorize a convivência em grupo e o cuidado com as relações como:

- Comunicar-se de forma cada vez mais eficaz, compreendendo e fazendo compreender-se;
- Começar a considerar o ponto de vista do outro;
- Esperar sua vez para brincar com determinado objeto;
- Chamar o professor ou outra criança quando um colega estiver triste;
- Brincar de faz de conta junto com outras crianças, compartilhando brinquedos e a representação de atividades sociais;
- Seguir, de forma gradativa, regras simples de convívio em momentos de alimentação, cuidado com a saúde e brincadeiras

Trabalhar atitudes a serem desenvolvidas como:

- Reconhecimento de sua imagem corporal;
- Identificação de partes do seu corpo e comparando-o com o corpo de seus colegas;
- Satisfação com suas características e possibilidades corporais;
- Cuidar da imagem de si mesmo por meio da sua apresentação pessoal, de seus pertences e da manifestação de gostos e preferências por brincadeiras;
- Interagir com os companheiros em situações de brincadeira, buscando compartilhar significados comuns

ATIVIDADES

- Brincar de faz de conta que incentivem a comunicação entre as crianças;
- Brincar de esconder-se, de cuidar de animais domésticos;
- Ouvir e contar histórias;
- Observar aspectos do ambiente;
- Ouvir e contar histórias;
- Observar aspectos do ambiente;
- Coletar objetos;
- Brincadeiras de roda;
- Brincar de faz de conta;
- Brincar ao lado de outras crianças, imitando ou mostrando suas ações;
- Atividade com espelho;
Momentos de alimentação, cuidado com a saúde e brincadeiras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM

- Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
- Deslocar seu corpo no espaço ao envolver-se em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.
- Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

EIXOS TEMÁTICOS

Desenvolver com auxílio de brincadeiras habilidades corporais, como:

- ampliação da motricidade: correr, trepar, pular, saltar, escorregar, dançar, engatinhar, arrastar-se, balançar-se e equilibrar-se, etc;
 - Noções espaciais: em frente, atrás, ao lado, embaixo, dentro, fora etc..
 - Movimentos específicos de preensão, encaixe e lançamento por meio de brinquedos, brincadeiras e simulações diversas
- brincadeira, buscando compartilhar significados comuns.

A Desenvolvendo habilidades motoras e o controle de seus movimentos, tais como:

- Ritmo
- Equilíbrio e coordenação dos movimentos;
- Dançar e cantar músicas.

Desenvolver habilidades de aprendizagem, como:

- Práticas de cuidado de si voltadas para vestir-se e alimentar-se, além de situações de descanso e higiene pessoal.
- Cuidados com o seu corpo e o corpo do outro e a saúde de forma geral.
- Avisar quando tiver necessidades de ir ao banheiro;
- Hábitos de limpeza, como: lavar as mãos antes das refeições, escovar os dentes após as refeições, tomar banho, etc.
- Noções de cuidados com a preservação da vida e do meio ambiente.

ATIVIDADES

- Brincadeiras de faz de conta, utilizando como referência enredos, cenários e personagens do seu entorno social;
- Relatar práticas de cuidado de si em casa e escolar com atenção os relatos dos colegas;
- Imitar nas situações de brincadeira, gestos e movimentos aprendidos com os colegas
- Carregar objetos, controlando e equilibrando-os enquanto estão em ação,
- Brincar de cantar, de dançar, de desenhar, de escrever, de jogar futebol, de jogar bola ao cesto, boliche, esconde-esconde, mapa do tesouro, brincar de ser malabarista de circo, dentre outros personagens que a criança conhece da escuta de história

CAMPO DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM

- Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.
- Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
- Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

EIXOS TEMÁTICOS

- Vivenciar situações em que participem de momentos de cantigas que promovam habilidades como:
- Expressar-se utilizando diferentes instrumentos musicais, ritmos, velocidades, intensidades, sequências de melodia e timbres em suas brincadeiras;
- Explorar novos materiais buscando diferentes sons para acompanhar canções que lhes são familiares;
- Buscar adequar os sons produzidos com os diferentes objetos ou instrumentos ao ritmo da música;
- Diferenciar sons dos objetos sonoros e dos instrumentos musicais;
- Valorização pela diversidade de produção artística das diferentes culturas;
- Explorar as características de objetos e materiais: odores, sabores, sonoridades, texturas, formas, pesos, tamanhos e posições no espaço

ATIVIDADES

- Cantar músicas de diferentes culturas brasileira ou de outras culturas: canções, acalantos, cantigas de roda, parlendas, trava-línguas, etc;
- Utilizar o próprio corpo, como ao bater palmas, os pés, de forma rítmica;
- Criar objetos tridimensionais, feitos com palitos de madeira, papéis diversos e outros materiais disponíveis na escola
- Criar objetos bidimensionais e tridimensionais a partir de materiais como argila, barro, massa de modelar, papel e tinta.
- Brincadeiras livres ou divertir-se com canções relacionadas a narrativas, festas e outros acontecimentos típicos de sua cultura;
- Colagens e pinturas com materiais diversos;

CAMPO DE EXPERIÊNCIA

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM

EIXOS TEMÁTICOS

ATIVIDADES

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
- Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.
- Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).
- Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.
- Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.
- Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.
- Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.
- Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

Coordenação visomotora

- Ampliação do vocabulário e da linguagem;
 - Identificação do nome próprio em momentos de comunicação;
 - Reconhecer a si mesmo e aos colegas em fotos;
 - Coordenação visomotora fina, utilizando movimento de preensão com pinça em diferentes situações de uso de objetos, como lápis, pincel, caneta ou jogos de encaixe com peças pequenas;
 - Conhecimento dos cinco sentidos;
 - Apresentação das vogais;
 - Interação através da linguagem como:
- Converter, brincar, comunicar e expressar vontades e necessidades
- Prazer por escutar cantigas de roda, poesias e parlendas;
 - Manuseio de materiais impressos, como revistas, livros, jornais, gibis, álbuns de figuras, poesia, etc;
 - Participação de atividades nas quais possam escutar repetidas vezes histórias lidas, contadas, representadas por fantoches, narradas por áudio, por encenações de dramatização ou dança, narradas com apoio de imagens etc.

Fazer jogos rítmicos em que o professor os anime a imitar sons variados,

- Explorar livros com imagens contando com o olhar e observação atenta do professor, que pode valorizar e incentivar suas histórias;
- Propiciar momentos de brincadeiras com cantigas de roda ou momentos de escuta de poesias e parlendas, explorando o ritmo, a sonoridade e o ematolôgio das palavras;
- Organizar um espaço de faz de conta com embalagens de produtos de supermercado, livros variados, como livro brinquedo, livro de imagem, livros com textos, CDs e recursos audiovisuais para escutar e divertir-se com canções, parlendas, poemas etc.
- Fazer livros, revistas, jornais e gibis;
- Utilização de fantoches ou dedoches;
- Pintar e colorir (letras e vogais);
- Promover afixação de palavras, recorte e colagem;
- Promover atividade como: pegar papel, fazer bolinhas de papel, fazer bolinhas com massa de modelar, etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM

- Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
- Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).
- Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.
- Identificar relações espaciais e temporais.
- Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).
- Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).
- Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.
- Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

EIXOS TEMÁTICOS

Criar situações em que possam ser desenvolvidas habilidades como:

- Noção espacial; (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado)
- Esquema corporal (partes do corpo);
- Figuras geométricas e diferentes formatos dos objetos
- Identificar pontos de referência para situar-se e deslocar-se no espaço;
- Descrever a posição de pessoas e objetos;
- Reconhecer as formas geométricas e suas características
- Observar os colegas do grupo ao dividir alimentos e brinquedos

Desenvolver habilidades como:

- Medida de tempo (antes, durante e depois);
- Utilizar medidas não convencionais para comparar e estabelecer relações entre medidas e tamanhos;
- Noção temporal a partir da rotina.
- Comparação de objetos e tamanhos e peso;
- Comparação de medidas;
- Contato físico com outras pessoas, comparando as diferenças e semelhanças físicas: altos/ baixos, loiros/ morenos, gordos/ magros, adultos;
- Identificação da sua família (pai, mãe e irmãos);
- Identificação de diferentes animais, suas características como locomoção, voz, habitat, tamanho, cor, suas necessidades, como é o seu corpo;

ATIVIDADES

- Escuta atenta das conversas entre as crianças e da observação de suas iniciativas e brincadeiras.
- Traçar os números de 0 a 5
- Jogos variados de juntar, repartir, tirar quantidades, avançar ou retroceder em uma série numérica.
- Brincadeiras no espaço interno e externo;
- Empilhar objetos do menor para o maior e vice-versa.
- Observar, imitar e nomear algumas particularidades dos animais.
- Cuidado com animais ou plantas de seu entorno
- Atividade em grupos de brincadeiras de rodas, danças culturais, festinhas de aniversários, etc.
- Atividades com imagens, fotografias;
- Passeio na natureza;

INFANTIL

3 ANOS

Colégio

PROGRESSÃO

OBJETIVO GERAL: Ampliar o universo de experiências, conhecimentos e habilidades das crianças, diversificando e consolidando novas aprendizagens, atuando de maneira complementar à educação familiar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA

O EU, O OUTRO E O NÓS

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM

- Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.
- Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbúcias, palavras.
- Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso
- Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.
- Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.
- Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.
- Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios

EIXOS TEMÁTICOS

- Oferecer materiais e propor atividades em que as crianças percebam a necessidade de compartilhar e cooperar, ajudando cada uma a reconhecer a existência do ponto de vista do outro e a considerar possíveis sentimentos, intenções e opiniões das demais pessoas, construindo atitudes negociadoras e tolerantes.
- Organizar o ambiente e as rotinas, favoráveis a uma boa transição casa-escola e criação de vínculos entre as crianças.
- Desenvolver atividades que auxiliem na construção da identidade pessoal, e promova um sentimento de autoestima, autonomia e confiança em suas possibilidades de pertencimento a um determinado grupo étnico-racial, crença religiosa, local de nascimento etc.
- Fortalecer os vínculos afetivos de todas as crianças com suas famílias e ajudá-las a captar as possibilidades trazidas por diferentes tradições culturais para a compreensão do mundo e de si mesmas.

ATIVIDADES

- Brincadeiras de esconder e achar; montar e derrubar;
- Rodas de histórias;
- Rodas de conversas;
- Oficinas de desenhos, pinturas e modelagens.
- Criar momentos de convivências onde a família participe das aulas, seja para contar uma história, relatar informações sobre os filhos ou até mesmo fazer atividades lúdicas pelo menos duas vezes por mês.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM

- Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.
- Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.
- Explorar diferentes qualidades e dinâmicas do movimento, como força, velocidade, resistência e flexibilidade, conhecendo gradativamente os limites e as potencialidades de seu corpo.

EIXOS TEMÁTICOS

- Montar um brinquedo, pegar objetos e manuseá-los com certos cuidados.
- Aprimorar a coordenação visomotora fina, utilizando movimento de preensão com pinça em diferentes situações de uso de objetos, como lápis, pincel, caneta ou jogos de encaixe com peças pequenas.
- Explorando os diferentes desafios oferecidos pelo espaço com maior autonomia e presteza por meio de movimentos como andar, correr, saltar, saltitar, pular para baixo, subir, escalar, arrastar-se, pendurar-se, balançar-se, equilibrar-se etc..
- Recriar movimentos a partir de uma música, de um som, de uma ideia, e se sensibiliza quanto ao valor expressivo de seus gestos, na medida em que explora:
- Desenvolvendo habilidades motoras e o controle de seus movimentos no deslocamento do espaço, alternando diferentes velocidades, direções e posições.

ATIVIDADES

- Danças de ritmos variados
- Brincar de cantar, de dançar, de desenhar, de escrever, de jogar futebol, de jogar bola ao cesto, bolinha, esconde-esconde, etc.
- Brincar em pares, trios ou pequenos grupos, com jogos que envolvam marcações visuais no ambiente por exemplo: amarelinha, encontrar "tesouros" ou outros objetos escondidos nas dependências da escola ou outros locais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM

- Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.
- Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.
- Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.
- Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

EIXOS TEMÁTICOS

- Produzir sons a partir de instrumentos musicais diversos, como sinos, flautas, apitos, coquinhos, etc.
- Identificar e imitar sons conhecidos, como os sons da natureza (cantos de pássaros, "vozes" de animais, barulho do vento, da chuva etc.), sons da cultura (vozes humanas, sons de instrumentos musicais, de máquinas, produzidos por objetos e outras fontes sonoras) ou o silêncio.
- Participar de jogos e brincadeiras que envolvam a dança e/ou a improvisação musical.
- Criar produtos com massa de modelar ou argila a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como forma, volume, textura etc.
- Riscar, pintar e traçar marcas que participem de situações de auto iniciativa e de escolha, envolvendo explorações de tintas e instrumentos riscantes

ATIVIDADES

- Brincadeiras, atividades individuais, em duplas ou pequenos grupos e de situações de exploração dos ambientes à sua volta, procurando objetos e coisas que tenham sons diferentes dos que já conhecem.
- Bater palma conforme o ritmo da música.
- Acompanhar a música batendo em um objeto ou buscar sons diferentes em objetos que lhes são familiares.
- Mexer com areia, água, tintas etc.,

CAMPO DE EXPERIÊNCIA

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM

- Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.
- Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).
- Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.
- Manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).
- Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
- Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.
- Identificar, reconhecer e traçar as letras em cursivo e caixa alta;
- Identificar a letra inicial de seu nome e dos colegas.

EIXOS TEMÁTICOS

- Ampliar o vocabulário;
- Traçado de linhas
- Pintura
- Recorte e colagem
- Apresentação, traçado das letras (cursivas e caixa alta)
- Identificar o nome e de seus colegas
- Psicomotricidade.
- Sequência lógica
- Escrita do nome;
- Leituras de imagens.
- Leituras de símbolos.
- Montar jogos: quebra-cabeça, memória;

ATIVIDADES

- Recorte e colagem de materiais diversos;
- Ouvir, compreender, contar, recontar e criar narrativas.
- Repetição de estruturas simples (nomes próprios, colegas e família);
- Leitura de imagens;
- Incentivar o reconhecimento de rótulos;
- Desenhos e grafismo;
- Folhear livros, revistas, jornais e gibis.
- Utilização de fantoches ou dedoches;
- Pintar/ cobrir letras

CAMPO DE EXPERIÊNCIA

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM

- Identificar relações espaciais e temporais (antes, durante e depois).
- Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
- Utilizar conceitos básicos de tempo;
- Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.
- Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).
- Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.
- Identificar as cores

EIXOS TEMÁTICOS

- Noções espaciais: dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado
- Representação do espaço a partir de diferentes pontos de referência: situações de exploração tátil e visual das propriedades (forma, tamanho, posição, direção) e das formas geométricas (planas e não planas)
- EXPERIÊNCIAS EM RELAÇÃO AO TEMPO agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar,
- contagem de objetos (brinquedos, livros etc.);
- construir a noção de sequência numérica verbal,
- Observar elementos da natureza como: variedades de cores, tamanhos, texturas, formas, etc.,
- Participar de situações nas quais consigam brincar na areia, brincar com água, deitar, se arrastar ou engatinhar na grama,

ATIVIDADES

- Montar jogos de memória; quebra - cabeças; jogo de encaixe.
- Pinturas com as cores variadas.
- Traçar os números de 0 ao 10.
- Brincadeiras com blocos lógicos (cores, formas e números)
- Colagem de canudinho, palitos, algodão, papel picado, fios de lã, retalhos de tecido;
- Utilizar diferentes estratégias para juntar, repartir e tirar quantidades, e a avançar ou retroceder em uma série numérica.
- Brincadeiras no espaço interno e externo;
- Oficinas de desenho, pintura, modelagem e música;